

| | | | | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------|
| مهر آموزشگاه | اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران | | نام و نام خانوادگی دانش آموز : | |
| | سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ماه ۱۴۰۱ | | شماره کارت : | |
| امتحان درس : فارسی | تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۲۳ | | نام آموزشگاه : | |
| تاریخ امتحان : | مدت زمان امتحان : ۵۰ دقیقه | ساعت شروع امتحان : ۸ | شماره صفحه : | تعداد صفحات : ۲ |

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

| ردیف | سؤالات | نام مصحح : | نمره با عدد : | نام مصحح : |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| ۱ | معنای واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) در زمین نگاه کن که چگونه <u>بساط</u> تو ساخته است. ب) میهن را در آوردگاه ها، از گزند دشمنان و اهرمن خوبیان می رهاند. ج) او سخنان ما را شنیده و با <u>متانت</u> جواب گفته است. د) شاهزاده به سوی رویاه بازگشت که با او <u>وداع</u> کند. | | | |
| ۲ | معنی و مفهوم ابیات و عبارات را به نظر روان بنویسید? الف) بزرگی خرد و دانش راست نه گوهر را. ب) هریکی را آنچه به کار باید، داد. ج) الهی! هوای دل من در موافقت فرمان توست. د) نام تو رخصت رویش است و طراوت زین سبب برگ و باران تورا می شناسند | | | |
| ۳ | الف) جدول را کامل کنید. | مصدر | مضارع اخباری اول شخص مفرد | ماضی التزامی دوم شخص جمع |
| ۱/۵ | ب) در عبارت "نصیرالدین آرام از کوچه ها می گذشت " قید را مشخص کنید؟ ج) در کدام گزینه ساختمان واژه های "سمع،دو رنگ،آبی،دیدار" به ترتیب امده است؟ الف) وندی- وندی- مرکب- ساده ب) ساده - مرکب- وندی- وندی ج) ساده - وندی- مرکب- مرکب | | | |
| ۴ | باتوجه به جمله واژه مناسب را انتخاب کنید . الف) معادل واژه « همنشینی » چیست؟ ب) هم خانواده واژه " اتهام " را بنویسید. ج) دریست " چراغ یقینم فرا راه دار د) در کدام گزینه " آرایه ادبی " نادرست است؟ | | | |
| ۱/۵ | زید کردنم دست کوتاه دار "قافیه وردیف را مشخص کنید؟ خود شکن آیینه شکستن خطاست(واج آرایی،تضاد،کنایه) راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار(جناس-کنایه -تشبیه) برخیز که عید می کشان آمد(تشبیه-مراعات نظیر-تمثیل) د) ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی برکند چون تو را نوح است کشتیبان زطوفان غم مخور(تلمیح- مراعات نظیر - کنایه) | | | |
| ۵ | خوش بود دامن صحرا و تماشای بهار دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار هر که فکرت نکند نقش بود بردیوار نه همه مستمعی فهم کند این اسرا یا که داند که بر آرد گل صد برگ از خار ؟ ماه و خورشید مسخر کند و لیل و نهار همه گویند و یکی گفته نیاید ز هزار شکر انعام تو هرگز نکند شکرگزار راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار | شعر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. سامدایی که تفاوت نکند لیل و نهار آفرینش همه تنبلی خداوند دل است این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود کوه و دریا و درختان همه در تسبیح اند که تواند که دهد میوه ی الوان از چوب ؟ پاک و بی عیب خدایی که به تقدير عزيز تا قیامت سخن اندر گرم و رحمت او نعمت بار خدایا، ز عدد بیرون است سعدها، راست روان، گویی سعادت بردن | | |
| | ادامه سوالات در صفحه بعد... | | | |

| | | | | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------|
| مهر آموزشگاه | اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران | | نام و نام خانوادگی دانش آموز : | |
| | سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ماه ۱۴۰۱ | | شماره کارت : | |
| امتحان درس : فارسی | تاریخ امتحان : | مدت زمان امتحان : ۵۰ دقیقه | ساعت شروع امتحان : ۸ | شماره صفحه : ۲ |
| ۱۴۰۱/۰۳/۲۳ | | | | تعداد صفحات : ۲ |

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| ۱ | ۱- کدام گزینه با "بیت چهارم" از تباطع معنایی دارد؟ | | | | |
| | الف) تا کی آخر چو بنشه سر غفلت در پیش حیف باشد که تو در خوابی و نرگس بیدار | | | | |
| | ب) هر کس به زبانی صفت حمد تو گوید بلبل به غزل خوانی و قمری به ترانه | | | | |
| | ج) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار | | | | |
| | د) عقل ها حیران شود از خاک تاریک نزنند چون برآید این همه گل های نغز کامکار؟ | | | | |
| | ۲- کدام لحن به ترتیب برای مصراع اول و دوم "بیت پنجم" مناسب است؟ | | | | |
| | الف) امری - پرسشی | ب) خبری - عاطفی | ج) خبری - پرسشی | د) پرسشی - پرسشی | |
| | ۳- با توجه به ابیات تلفظ کدام واژه صحیح نیست؟ | | | | |
| | الف) مُسخر | ب) اَفْرَار | ج) آنعام | د) آسرار | |
| | ۴- مفهوم و پیام کدام گزینه در مقابل آن صحیح نیامده است؟ | | | | |
| | الف) راستی کن که به منزل نرسد کچ رفتار (دوری از فریب و نیرنگ) | | | | |
| | ب) ماه و خورشید مسخر کند و لیل و نهار (تمام امور و کارها در دست قدرت خداوند است) | | | | |
| | ج) که تواند که دهد میوه الوان از چوب؟ / یا که داند که برارد گل صد برگ از خار؟ (تایید توانایی آفریده ها) | | | | |
| | د) این همه نقش عجب بر در دیوار وجود / هر که فکرت نکند نقش بود بردیوار (تأمل و اندیشه دن در پدیده های آفرینش) | | | | |
| | ۵- منظور از "دیوار وجود" در "بیت سوم" چیست؟ | | | | |
| | ۶- در بیت نخست، مصراع "بامدادی" که تفاوت نکند لیل و نهار "به چه زمانی اشاره دارد؟ | | | | |
| | ۷- در مصراع دوم بیت پنجم مفهوم "داند" در کدام گزینه آمده است؟ | | | | |
| | الف) می تواند | ب) می داند | ج) می خواهد | د) می خواند | |
| | ۸- با توجه به بیت آخر "راست روان" چه کسانی هستند؟ | | | | |
| | الف) انسان های متفکر | ب) انسان های توانمند | ج) انسان های درستکار | د) انسان های نیازمند | |
| | ۹- متن را بخوانید و جای خالی را پر کنید. | | | | |
| | مولانا جلال الدین محمد بلخی از شاعران و عارفان بزرگ ایران در قرن است. کتاب عظیم با ۲۶۰۰۰ بیت که گنجینه ای از معارف اسلامی است، معروف ترین اثر اوست. | | | | |
| | ۱۰- درستی و نادرستی، سوالات زیر را مشخص کنید. | | | | |
| | ۱- عطار نیشابوری از شاعران قرن ششم می باشد و اثر معروف او چهارمقاله است. | درست | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | ۲- قیصر امین پور از شاعران برجسته دوران انقلاب بود و در سال ۱۳۸۶ در گذشت. | درست | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ۱۰ | جمع نمرات | موفق و پیروز باشد | | | |

| | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| مهر آموزشگاه | اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران | نام مصحح: |
| امتحان درس: فارسی | سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه پایه نهم دوره اول متوجه در خرداد ماه ۱۴۰۱ | شماره کارت: |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۳ | ساعت شروع امتحان: ۸ | نام آموزشگاه: |
| | مدت زمان امتحان: ۵۰ دقیقه | تعداد صفحات: ۲ |

نذکر، پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسد.

| ردیف | سوالات | تاریخ و امضا: | نام مصحح: |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱ | معنای واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) در زمین نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است. فرش، لستر (نی)، هر چند لستر (نی) همانند فرس و سفره ب) میهن را در آوردگاه ها، از گزند دشمنان و اهرمن خوبیان می رهاند. چند است - صد این جنگ ج) او سخنان ما را شنیده و با متنانت جواب گفته است. سخنی در رفتار رئیس و قدر استواره د) شاهزاده به سوی رویاه بازگشت که با او وداع کند. خدا حاضر | نامه تجدید نظر با عدد: نامه تجدید نظر با حروف: | نامه با عدد: نامه با حروف: |
| ۲ | معنی و مفهوم ایيات و عبارات را به نثر روان بنویسید? الف) بزرگی خرد و دانش راست نه گوهر را. ب) هریکی را آنچه به کار باید، داد. ج) الهی! هوا دل من در موافقت فرمان توست. د) نام تو رخصت رویش است و طراوت زین سبب برگ و باران تورا می شناسند | ۲/۵ | ۱ |
| ۳ | الف) جدول را کامل کنید. | مصدر خواندن | مضارع اخباری اول شخص مفرد |
| ۱/۵ | ب) در عبارت "نصرالدین آرام از کوچه ها می گذشت" قید "را مشخص کنید؟ آرام ج) در کدام گزینه ساختمان واژه های "شمع، دو رنگ، آبی، دیدار" به ترتیب امده است? الف) وندی- وندی- مرکب- ساده ج) ساده- وندی- مرکب- مرکب | صی خواندن | ماضی التزامی دوم شخص جمع |
| ۴ | باتوجه به جمله واژه مناسب را انتخاب کنید. الف) معادل واژه «همنشینی» چیست؟ صداییت - هم صحبتی - (رسی) ب) هم خانواده واژه "اتهام" را بنویسید. همیت - کیت ج) در بیت "چراغ یقینم فرا راه دار د) در کدام گزینه "آرایه ادبی" نادرست است? الف) آینه چون نقش تو بنمود راست ب) سعدیا راست روان گویی سعادت بردن ج) میلاد گل و بهار جان آمد | ۱/۵ | زید کردن دست کوتاه دار "قاویه وردیف رامشخص کنید؟ س |
| ۵ | شعر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. بسامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار آفرینش همه تنبله خداوند دل است این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود کوه و دریا و درختان همه در تسییح اند که تواند که دهد میوه ای الوان از چوب؟ پاک و بی عیب خدایی که به تقدير عزیز تا قیامت سخن اندر گرم و رحمت او نعمت بار خدایا، ز عدد بیرون است سعدها، راست روان، گویی سعادت بردن | ۲/۵ | خوش بود دامن صحراء و تماشای بهار دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار هر که فکرت نکند نقش بود بودیوار نه همه مستمعی فهم کند این اسرا یا که داند که بر آرد گل صد برگ از خار؟ ماه و خورشید مسخر کند و لیل و نهار همه گویند و یکی گفته نیاید ز هزار شکر انعام تو هرگز نکند شکرگزار راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار |
| | ادامه سوالات در صفحه بعد... | | |

| | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| مهر آموزشگاه | اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران | | شماره کارت: |
| | سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان روزانه پایه نهم دوره اول متوسطه در خرداد ماه ۱۴۰۱ | | نام آموزشگاه: |
| | امتحان درس: فارسی | ساعت شروع امتحان: ۸ | تعداد صفحات: ۲ |

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۳

مدت زمان امتحان: ۵۰ دقیقه

نذکر: باخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

- ۱- کدام گزینه با "بیت چهارم" ارتباط معنایی دارد؟
- الف) تا کی آخر چو بنفسه سر غفلت در پیش حیف باشد که تو در خوابی و نرگس بیدار
 ب) هر کس به زبانی صفت حمد تو گوید بلبل به غزل خوانی و قمری به ترانه
 ج) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار
 د) عقل ها حیران شود از خاک تاریک نزند چون برآید این همه گل های نفر کامکار؟
- ۲- کدام لحن به ترتیب برای مصراع اول و دوم "بیت پنجم" مناسب است؟
- الف) امری - پرسشی ب) خبری - عاطفی ج) خبری - پرسشی د) پرسشی - پرسشی
- ۳- با توجه به ابیات تلفظ کدام واژه صحیح نیست؟
- الف) مُسْخَر ب) اِقْرَار ج) آنَعَام د) أَسْرَار
- ۴- مفهوم ویام کدام گزینه در مقابل آن صحیح نیامده است؟
- الف) راستی کن که به منزل فرسد کج رفتار (دوری از فریب و نیرنگ)
 ب) ماه و خورشید مسخر کند و لیل و نهار (تمام امور و کارها در دست قدرت خداوند است)
 ج) که تواند که دهد میوه الوان از چوب؟ / یا که داند که براره گل صد برگ از خار؟ (تایید توانایی آفریده ها)
 د) این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند نقش بود بردیوار (تأمل و اندیشه ای آفرینش)
- ۵- منظور از "دیوار وجود" در "بیت سوم" چیست؟
- ۶- در بیت نخست، مصراع "بامداد" که تفاوت نکند لیل و نهار "به چه زمانی اشاره دارد؟"
- ۷- در مصراع دوم بیت پنجم مفهوم "داند" در کدام گزینه آمده است؟
- الف) می تواند ب) می داند ج) می خواهد د) می خواند
- ۸- با توجه به بیت آخر "راست روان" چه کسانی هستند؟
- الف) انسان های متفرگ ب) انسان های توانمند ج) انسان های درستکار د) انسان های نیازمند

الف) متن را بخوانید و جای خالی را پر کنید.
 مولانا جلال الدین محمد بلخی از شاعران و عارفان بزرگ ایران در قرن است. کتاب عظیم با ۲۶۰۰۰ بیت که گنجینه ای از معارف اسلامی است، معروف ترین اثر اوست.

- ۱- عطار نیشابوری از شاعران قرن ششم می باشد و اثر معروف او چهارمقاله است.
- ۲- قیصر امین پور از شاعران بر جسته دوران انقلاب بود و در سال ۱۳۸۶ در گذشت.

۱۰

جمع نمرات

موفق و پیروز باشید

| | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input checked="" type="checkbox"/> درست |

پاسخ

۲

- (الف) نزدیک است به عقل و دانش اولست، نه به اصل و نسب او.
- (ب) خداوند به صور متعجب است آنچه نیاز داشته، بخوبی است.
- (ج) پروردگار! علاقه‌مندی‌ها ای انسان از فرمای و سفر
که پیغام کنم.
- (د) صدماً نظر به او چشم دوخته بودند.
- (ز) ای امام! این (ع)! نام تو احجازه داده‌یوسیم و مسرا را بی
این و بی‌پنهان ملکت تمام ساخته‌ی خود را از تو
که ایستاده‌ی (ع) و تیران می‌خواهد خود را از تو
(ع) نهاده.